

دليل التعلم عن بعد
معهد تكنولوجيا الاجهزة الطبية



قائمة المحتويات

سياسة التعليم عن بعد

دليل التعليم عن بعد

الامن السيبراني

ادوات التعليم غير المتزامن

أشكال التعلم الالكتروني

1. سياسة التعليم عن بعد:

1. المقدمة:

انسجاما مع رؤية و رسالة الخدمات الطبية تفخر معاهد وكليات الخدمات بتقديم تجربة تعليمية شاملة للتعليم عن بعد لجميع طلابها و التي تهدف الى خدمة المجتمع في مواجهة التحدي العالمي الحالي ة الغير مسبوق. و الذي فرضه نفشي وباء كورونا.

2. الغايات و الاهداف :

تهدف هذه السياسة الى:

- *ضمان سلامة و رفاهية جميع طلابنا و معلمينا
- *دعم و تشجيع جميع طلابنا على مواصلة تعليمهم خلال فترة الوباء
- *تعزيز جودة التعليم عن بعد في جميع المعاهد و الكليات العسكرية
- *جعل الطلاب متعلمين مستقلين
- *تحديد و معالجة احتياجات الطلاب و المدرسين للتعليم و التعلم الالكتروني

3. البروتوكول:

يتعاطى هذا البروتوكول مع الظروف التي قد تتطلب اغلاق حرم المعهد كليا او جزئيا حيث يتلقى الطلاب التعليم في المنزل و يتم الوصول الى المناهج الدراسية من خلال الدروس المباشرة و غير المباشرة عبر الانترنت.

يحدد البروتوكول كيف ستقدم معاهدنا خدمة تعليمية فعالة من خلال التعليم المباشر و غير المباشر عبر الانترنت و سلوكيات التعليم عن بعد من حيث اداب التعامل في التعليم و التعلم و اطر القياس و التقويم. و رفاهية و امن الطالب و المعلم.

*تقدم الخدمة التعليمية عن بعد بطريقتين :
** دروس (مباشرة) متزامنة: دروس يتفاعل فيها المعلمون و الطلاب مباشرة عبر الانترنت
** دروس (غير مباشرة) غير متزامنة: يتم تحميل مواد تعليمية و دروس مسجلة وواجبات الطلاب على المنصة الالكترونية لكي تكون متاحة لهم للوصول اليهم في وقتهم الخاص

*تحدد تواقيت الوقت الدراسي وفقا للجدول الدراسية المعتمدة كما يتم تبليغ كافة المستفيدين من طلاب و معلمين بالجدول المعتمد لكل دفعة عبر قنوات التواصل المعتمدة.
*يقوم الطلاب بتسجيل الدخول الى المنصة التعليمية من خلال حساباتهم في **بوابة التعليم الالكتروني**
*يقوم الطلاب بتسجيل الدخول الى منصة الدرس قبل خمسة دقائق من بدء الدرس
*سيتم التحقق من الحضور و تسجيله لكل درس

4.الجدول الدراسي:

يتم تنظيم الجدول لتلبية احتياجات التعليم عن بعد و تلبية المسارات الاكاديمية للطلاب. بالاضافة الى ذلك يجب ان يضمن الجدول الاستخدام الامثل للقوى البشرية التعليمية المتاحة.

5.توزيع الدروس و مدة الدرس:

-يتلقى الطلاب ما مجموعه 36 حصة اسبوعيا موزعه ما بين دروس متزامنة و غير متزامنه
-لا تقل مدة الدروس المتزامنة عن 40 دقيقة .

6. الدروس:

- تصمم الدروس و تدرس وفقا للمعايير المعتمدة من قبل جامعة البلقاء التطبيقية مع الاخذ في عين الاعتبار افضل المسارات فيما يتعلق بالتعلم اليومي العادي للطالب.
- سيقوم قسم المختبرات العملية بتسجيل دروس و تحميلها على المنصة الالكترونية مع التعليمات و الارشادات اللازمة كما ستكون بعض الدروس مباشرة.

7. توقعات الدروس المباشرة (باستخدام Microsoft teams):

- البت المباشر للدروس التفاعلية لا تقل عن 40 دقيقة .
- بناء علاقة تربوية بين المعلم و طلابه و بين الطلاب و بعضهم البعض
- يتم اعداد المواد التعليمية ذات الصله و تحميلها على المنصة قبل 24 ساعة على الاقل من بدء الدرس المتزامن بهدف بدء المناقشة حول الموضوع.
- يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الموارد التعليمية اللازمة للتعليم المتباين.
- يستتم تسجيل الدروس للرجوع اليها لاحقا من قبل الطلاب و كذلك لاغراض ضمان الجودة و الحماية.
- ستتاح الدروس المسجلة مباشرة بعد الجلسة للرجوع اليها.

8. توقعات الدروس الغير متزامنة (باستخدام google classroom):

- البت المباشر للدروس التفاعلية لا تقل عن 40 دقيقة .
- بناء علاقة تربوية بين المعلم و طلابه و بين الطلاب و بعضهم البعض
- يتم اعداد المواد التعليمية ذات الصله و تحميلها على المنصة قبل 24 ساعة على الاقل من بدء الدرس المتزامن بهدف بدء المناقشة حول الموضوع.
- يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الموارد التعليمية اللازمة للتعليم المتباين.
- يستتم تسجيل الدروس للرجوع اليها لاحقا من قبل الطلاب و كذلك لاغراض ضمان الجودة و الحماية.
- ستتاح الدروس المسجلة مباشرة بعد الجلسة للرجوع اليها.

9. قواعد السلوك:

- الحضور و الالتزام بالمواعيد
- حضور جميع الحصص الدراسية بالوقت المحدد
- استخدام حساباتهم الخاصة و يمنع انتحال شخصية طالب اخر
- الجلوس في مكان هادىء خال من الضوضاء ومصادر الالهاء

10. السلوك أثناء الدروس:

يتوقع من الطلاب :

- كتم صوت المايكروفونات الخاصة بهم حتى يسمح لهم بتشغيلها
- النقر على علامة الاستئذان "رفع اليد" لطلب التفاعل مع المعلم
- طلب الاذن لتشغيل المايكروفون و الاستجابة للمعلم عند التحدث اليه
- استخدام مربع الدردشة حسب تعليمات المدرس
- عدم نشر اي رابط او مادة مخلة او مشتتة للانتباه في مربع الدردشة
- التحدث و الكتابة باحترام
- الالتزام بقواعد تشغيل الكاميرا و تعليمات المعلم

2 دليل التعليم عن بعد

2.1 تزايد الطلب على التعليم عن بعد

يتطور التعليم عن بعد بمعدل متسارع غير مسبوق في هذه الاونة ، الامر الذي تلعب فيه التقنية دورا محوريا في التفعيل و المشاركة في صياغة مستقبل التعليم حيث ساهم التطور الكبير في التقنيات المختلفة في تجاوز حدود الزمان و المكان لتقديم الخدمات التعليمية و تغيير أنماط التعلم.من الاتجاهات المتنامية هذه الفترة هي التعليم عن بعد و الذي يتم فيه تقديم المحاضرات و الدروس عبر الانترنت بشكل متزامن أو غير متزامن.كذلك يستطيع الطلاب التواصل في العالم الافتراضي مع زملائهم و معلمهم مع القدرة على الوصول للمحتوى و ادوات التعليم المختلفة عن بعد.

2.2 تأثير جائحة كوفيد-19

مع تزايد المخاطر الصحية نتيجة انتشار كوفيد-19 عالميا تم فرض التباعد الاجتماعي كمتطلب اساس للتعامل مع هذه الازمة.بالاضافة الى قرار من جلالة الملك ببدء التعليم عن بعد.

3 الأمن السيبراني

3.1 حماية جهاز الحاسوب او المحمول

من الاهمية اتباع الممارسات الاتية:

-استخدام أنظمة التشغيل و البرامج الاصلية على اجهزتك
المستخدمة في عملية التعليم عن بعد.

-التحديث الدوري لأنظمة التشغيل و البرامج لسد الثغرات الامنية
المكتشفة أول بأول

-تفعيل و استخدام برنامج او خاصية مكافحة الفيروسات و الحماية
في جهازك و الحرص على اتباع تعليماته لضمان تحديثه آليا لمواكبة
أحدث التهديدات المكتشفة.

3.2 اول تجربة

من اهم النصائح المطلوب اتباعها عند اول استخدام للخدمات هي تغيير كلمة المرور بأفضل الممارسات مثل اختيار كلمات سر طويلة و مكونة من حروف و ارقام و رموز و هذا متاح من داخل حسابك .

4 ادوات التعليم الغير متزامن

4.1 المواد التعليمية

ملفات اثرائية لكل مهارة متنوعة التنسيقات (صور، وثائق، فيديو، روابط، يوتيوب) وفق تصنيف مفرع لجميع المواد الدراسية مع خصائص التصفح و المشاهدة و التحميل.

4.2 الواجبات الالكترونية

واجبات تطبيقية على كل درس مع توافر الاجابة النموذجية بعد المشاركة، مشروعات بحثية و اوراق عمل . تقارير تفصيلية و متوسط الدرجات لكل مادة و المتوسط العام للأداء خلال الفترة الزمنية

4.3 الاختبارات الذاتية

تمكين الطالب من التقييم الذاتي وفق الواجبات التي قام بحلها مسبقا مع تعدد مرات الحل و توافر سجل لجميع المحاولات و تتبع معدل التحسن للاستفادة في المراجعات و قبل بدء الاختبارات الدورية.

4.4 الاختبارات المركزية

اختبارات قياسية لقياس الفاقد التعليميين العامين الدراسيين او خلال الفصول الدراسية من اجل تحديد دقيق للمستوى العلمي لكل طالب و وضع خطط التحسين المناسبة لكل متعلم من طاقم التدريس

4.5 الاخبار و التنبيهات

تواصل مستمر بجميع المستجدات و الفعاليات التعليمية و النشاطات الدراسية و اطلاع دائم على أنشطة المدرسة و الخطط الدورية مع خصائص البحث و الترتيب و تصفح و تحميل المرفقات.

4.6 ملف الطالب

سجل متكامل للطالب يشمل البومات الصور و الفيديو و الفعاليات المصورة بالإضافة الى الانجازات الاكاديمية للطالب و سجل الدرجات في جميع التقييمات المدرسية.

4.7 الاستبيانات

تواصل مستمر لاستقراء الرأي حول التعليم عن بعد .

5 أشكال التعلم الإلكتروني

5.1 الاتصال المتزامن عبر المنصة (Microsoft teams)

الارشادات و المعلومات اللازمة لاستخدام Microsoft teams لأغراض التعلم عن بعد

- كيف أسجل الدخول في Microsoft Teams ؟

[تسجيل الدخول في Microsoft Teams للطلاب](#)

- كيف أنشئ فرقة للفصول وفريق العمل؟

[إنشاء فريق للفصل الدراسي.](#)

[إنشاء فريق لفريق العمل.](#)

- كيف يمكنني إنشاء اجتماعات في Microsoft Teams وحضورها وتشغيلها؟

[إنشاء اجتماعات وتشغيلها.](#)

- كيف يمكنني مشاهدة فصلي بالكامل في الفيديو؟

[مشاهدة فصلي.](#)

- كيف تعمل الواجبات في Microsoft Teams ؟

[اعرف كيف تعمل الواجبات.](#)

- كيف يمكنني تعيين الامتحانات والاختبارات، وتقييمها؟

[الاختبارات.](#)

[الدرجات.](#)

5.2 الاتصال غير المتزامن عبر منصة (Google Classroom)

الارشادات والمعلومات اللازمة لاستخدام Google classroom لأغراض التعلم عن بعد

[التعرف على ادوات قوقل للصفوف الافتراضية](#)

[إنشاء شبكتك التعليمية الخاصة بك](#)

[نقل الملفات الى ال Drive](#)

[انشاء امتحانات قصيرة عن طريق Google forms](#)

[عقد اللقاء الافتراضي](#)

[إضافة المواد التعليمية، الواجبات، والإعلانات](#)

[تحليل نتائج الطلاب](#)